

Le RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal)

Il y a quelques années, les écoles de Bouère et de St Brice (situées à 3 km l'une de l'autre) se sont regroupées pour former un RPI. L'objectif était de maintenir une équipe pédagogique de qualité et des classes ne dépassant pas 2 niveaux. Le recul montre que cela a été une réussite car depuis quelques temps le SIVOS... ouvre des classes.

Le SIVOS (syndicat intercommunal à vocation scolaire)

C'est le support administratif du RPI. Il se compose de 6 élus des 2 communes. Le président est Jacky Chauveau (maire de Bouère) et André Boisseau (maire de St Brice) en est le vice-président.

Les parents élus, les membres du personnel et les directeurs des 2 écoles sont invités aux réunions à titre consultatif ou pour information.

Le SIVOS :

- gère le fonctionnement matériel du RPI. Ainsi il alloue les budgets de fonctionnement (restauration, fournitures scolaires, transport, classe de découverte, ...) et d'investissement (informatique, mobilier école, équipement cantine, ...)
- gère les frais de personnel.

Le SIVOS emploie 6 personnes pour assurer :

- les services ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles),
- les services de cantine (préparation des repas et surveillance),
- le service de surveillance entre 12h et 13h 20,
- l'accompagnement lors du transport scolaire,
- le secrétariat du SIVOS,

Le Conseil d'Ecole

Le conseil d'école se réunit une fois par trimestre, à l'initiative des 2 directeurs du RPI.

Sont invités à cette réunion : l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, les maires des 2 communes, le président du SIVOS, les enseignants du RPI, les représentants des parents d'élèves élus.

Compétences du conseil d'écoles :

- . le règlement intérieur de l'école,
- . l'utilisation des moyens alloués à l'école,
- . les conditions de fonctionnement matériel et financier de l'école,
- . l'organisation du temps scolaire,
- . les activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles,
- . les activités péri et post-scolaires,
- . les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés,
- . la restauration scolaire,
- . la garde des enfants,
- . les projets d'action éducative,
- . l'organisation des classes de découverte,
- . l'hygiène scolaire...